

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ-колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- основных положений Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификации, основных видов и правил составления нормативных правовых актов; - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная</b>	72
<b>Самостоятельная работа</b>	24
<b>Всего</b>	48
В том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Основы Конституционного строя РФ.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основы Конституционного строя РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы гражданина.	2	ОК 1-9
<b>Тема 1.2. Государственное устройство Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственное устройство РФ. Механизмы реализации прав и свобод.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы рефератов: -Конституция РФ; - Государственное устройство РФ; - Права и свободы человека и гражданина.	6	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Предпринимательские правоотношения в гражданском праве.</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Предпринимательские правоотношения в гражданском праве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9

<b>Лицензирование юридических лиц.</b>	Лицензирование юридических лиц. Реорганизация, ликвидация, банкротство юридического лица.		ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 2.3 Организационно-правовые формы юридических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятия и классификация.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 2.4 Правовой статус индивидуального предпринимателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 2.5 Гражданско-правовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие, структура и содержание. Недействительность и ничтожность сделки, их последствия. Договорное право. Заключение гражданско-правового договора.	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 2.6 Экономические споры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических споров. Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций.	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 2.7 Исковая давность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исковая давность. Исполнительное производство. Исковое заявление. Составление искового заявления.	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы рефератов: - Юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности; - Статус индивидуального предпринимателя; - Экономические споры.	6	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Трудовые правоотношения.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Система трудового права, источники. Трудовые правоотношения. Трудовая право-дееспособность.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9

<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Понятие, его виды. Заключение трудового договора.		ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 3.3 Права и обязанности работника и работодателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности работника/ работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы. Прекращение трудового договора. Контракт. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций.	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 3.4 Дисциплина труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина труда. Методы обеспечения трудовой деятельности. Материальная ответственность. Её виды.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 3.5 Трудовые споры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые споры.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное обеспечение граждан.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы рефератов: - Занятость в РФ; - Рассмотрение трудовых споров; - Что такое контракт?	6	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Административное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие административного права. Его предмет, методы, функции. Источники административного права. Субъекты административного права.	4	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
<b>Тема 4.2 Административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административная ответственность. Виды административных наказаний.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы рефератов: - Административные правонарушения в РФ; - Субъекты административного права; - Административная ответственность.	6	

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>		
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
3. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.
4. Федорова, М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2017. – 320с. – (Юридическая лит-ра).
5. Шкатулла, В.И. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2016. – 352с.

##### **3.2.2 . Дополнительные печатные источники:**

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2017 – 48с.

##### **3.2.3. Электронные издания и электронные ресурсы:**

1. Менеджмент качества <http://www.kpms.ru>
2. [hr-portal.ru](http://hr-portal.ru) – журнал HR-portal ИПС (адаптация персонала, документооборот, командообразование, корпоративная культура, менеджмент)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- классификации, основных видов и правил составления нормативных правовых актов;</li> <li>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы: полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.</p> <p>Критерии тестирования: общий балл формируется путем подсчета общего количества баллов, получаемых обучающимися за выполнение тестового задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок:</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)            71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)            61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)            менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p> <p>Экспертная оценка тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<p>Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок:</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)            71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)            61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)            менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>